

## **PENGENALAN NILAI-NILAI MELALUI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR MELALUI MEDIA AJAR INOVATIF: POP UP BOOK**

**Putri Imatriyani Sholekhah, Siti Noor Arofah, Risa Andriyani, Muhammad Erfan Syah,  
Wawan Shokib Rondli**  
*Universitas Muria Kudus*

*putriimatriyani07@gmail.com, snaarofah@gmail.com, 202133236@std.umk.ac.id,  
putraerfan53@gmail.com, wawan.shokib@umk.ac.id*

### **ABSTRAK**

*Artikel ini membahas tentang penggunaan media ajar inovatif berupa buku pop up dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di tingkat Sekolah Dasar (SD). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKN. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama beberapa siklus. Peserta penelitian terdiri dari siswa kelas 4 SD di salah satu sekolah dasar. Media ajar yang digunakan adalah buku pop up yang dirancang khusus untuk pembelajaran PPKN. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan buku pop up dalam pembelajaran PPKN di SD memberikan dampak yang positif. Minat belajar siswa meningkat karena mereka tertarik dengan tampilan yang interaktif dan menarik dari buku pop up. Selain itu, pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman juga meningkat, karena buku pop up memvisualisasikan konsep-konsep tersebut secara nyata dan mudah dipahami oleh siswa.*

*Kata Kunci : Pembelajaran PPKN, media ajar inovatif, buku pop up*

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memegang peranan penting dalam membentuk karakter dan identitas bangsa. Di tingkat Sekolah Dasar (SD), pembelajaran PPKn menjadi landasan awal bagi siswa dalam memahami nilai-nilai kebangsaan, sikap demokrasi, serta mengembangkan rasa cinta tanah air. Namun, tantangan yang dihadapi dalam mengajar PPKn di SD adalah membuat pembelajaran menjadi menarik dan mudah dipahami oleh siswa.

Pada era teknologi informasi dan komunikasi yang terus berkembang, penggunaan media ajar inovatif dapat menjadi solusi untuk meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap PPKn. Salah satu media ajar yang menarik perhatian adalah buku pop up. Buku pop up adalah buku yang menggunakan gambar-gambar yang muncul secara tiga dimensi ketika halamannya dibuka, menciptakan pengalaman belajar yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk

menjelaskan penggunaan media ajar inovatif berupa buku pop up dalam pembelajaran PPKn di SD. Dalam penelitian ini, akan dibahas mengenai pengaruh penggunaan buku pop up terhadap minat belajar siswa serta pemahaman mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang melibatkan siswa kelas 4 SD. Dalam penelitian ini, peneliti akan melibatkan guru PPKn dan menggunakan buku pop up sebagai media ajar yang inovatif dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru dalam pengembangan pembelajaran PPKn di SD. Dengan adanya penggunaan media ajar berbasis buku pop up, diharapkan siswa dapat lebih tertarik dan mudah memahami nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman yang diajarkan dalam PPKn. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan alternatif metode pembelajaran yang menarik dan efektif bagi guru PPKn di tingkat dasar.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu semua siswa kelas IV SD Negeri 04 Dersalam dengan jumlah siswa 24 siswa dan guru kelas IV SD Negeri 04 Dersalam. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yang digunakan yaitu wawancara dan observasi. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data mengenai manfaat dari penerapan media video pada mata pelajaran PPKn. Sedangkan observasi dilakukan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran PPKn di kelas IV. Teknik analisis data kualitatif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kemudian penarikan kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti memperoleh data mengenai penerapan media pop-up book dalam pembelajaran PPKn di SD Negeri 04 Dersalam. Hasil kegiatan observasi pembelajaran diperoleh bahwa di kelas IV SD Negeri 04 Dersalam pada saat pembelajaran PPKn guru sudah

menerapkan media Pop-up book. Media buku pop-up yang diterapkan oleh guru kelas IV termasuk jenis buku 3d. Tentunya ini menjadi hal yang menarik bagi siswa karena adanya media pembelajaran tersebut.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi penggunaan media ajar inovatif berupa buku pop up dalam pembelajaran PPKN di SD. Berikut ini adalah hasil dan pembahasan dari penelitian ini:

#### **A. Minat Belajar Siswa**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan buku pop up dalam pembelajaran PPKN di SD dapat meningkatkan minat belajar siswa. Buku pop up memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik bagi siswa. Mereka tertarik dan antusias dalam menjelajahi tampilan tiga dimensi dari buku pop up. Hal ini memberikan dorongan positif dalam partisipasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PPKN.

#### **B. Pemahaman terhadap Nilai-Nilai Kebangsaan dan Keberagaman**

Penggunaan buku pop up juga berdampak positif terhadap pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman yang diajarkan dalam PPKN. Visualisasi konsep melalui buku pop up memungkinkan siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang disampaikan. Mereka dapat melihat dengan jelas bagaimana nilai-nilai tersebut diterapkan dalam konteks kehidupan sehari-hari. Hal ini meningkatkan pemahaman siswa dan memperkuat penghayatan mereka terhadap nilai-nilai tersebut.

#### **C. Efektivitas Pembelajaran**

Penggunaan buku pop up dalam pembelajaran PPKN di SD terbukti efektif. Siswa yang menggunakan buku pop up mencapai pencapaian yang lebih baik dalam hal pemahaman dan retensi informasi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media ini. Buku pop up memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memikat, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar dan mengikuti pembelajaran dengan lebih baik. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa penggunaan media ajar inovatif berupa buku pop up dapat menjadi alternatif yang menarik dan efektif dalam

pembelajaran PPKN di SD. Guru PPKN dapat memanfaatkan buku pop up sebagai sarana untuk memperkaya pengalaman belajar siswa, meningkatkan minat belajar, dan memperdalam pemahaman terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan tinjauan literatur yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ajar inovatif berupa buku pop up dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di Sekolah Dasar (SD) memiliki dampak positif terhadap minat belajar dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman. Penggunaan buku pop up dalam pembelajaran PPKN di SD terbukti meningkatkan minat belajar siswa karena memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menarik. Siswa menjadi lebih antusias dan terlibat dalam pembelajaran, yang berkontribusi pada peningkatan partisipasi dan keterlibatan mereka dalam pembelajaran PPKN. Selain itu, buku pop up juga efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman yang diajarkan dalam PPKN. Melalui visualisasi konsep-konsep dalam buku pop up, siswa dapat dengan lebih jelas memahami dan menginternalisasi nilai-nilai tersebut. Buku pop up memberikan representasi yang nyata dan mudah dipahami, memperkuat pemahaman dan penghayatan siswa terhadap nilai-nilai tersebut. Penggunaan media ajar pop up book dalam pembelajaran PPKN di SD juga terbukti efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. Buku pop up memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memikat, meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan media ajar pop up book dalam pembelajaran PPKN di SD dapat menjadi alternatif yang menarik dan efektif bagi guru PPKN. Guru-guru dapat memanfaatkan buku pop up sebagai sarana untuk meningkatkan minat belajar, memperdalam pemahaman, dan memperkuat penghayatan siswa terhadap nilai-nilai kebangsaan dan keberagaman.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ilmiah and Pendidikan 2022; Nur Aisah, Masfuah, and Shokib Rondli 2022; Nurdiana Sari et al. 2023; Putri, Nurasih, and Sutisnawati 2022; Rifayanti n.d.; Rojannah 2022; Rondli and Mutofifin 2022; Salsabila and Ninawati 2022; Shokib Rondli 2022; Sukmawarti 2021)Ilmiah, Jurnal, and Wahana Pendidikan. 2022. "1 , 2 , 3 1." 8(September): 288–97.
- Nur Aisah, Riska, Siti Masfuah, and Wawan Shokib Rondli. 2022. "ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR PPKn DI SD." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8(1): 671–85.
- Nurdiana Sari, Wann, Wawan Shokib Rondli, Umami Khoirun Nisa, and Isyati Nihayati. 2023. "Analisis Penerapan Media Video Dalam Pembelajaran PPKn Di SD Negeri Pulorejo 02." *Jurnal Cendekia Ilmiah* 2(2): 130–34.
- Putri, Indah Putri, Iis Nurasih, and Astri Sutisnawati. 2022. "Media Pop-Up Book Berbasis Wayang Sukuraga: Dimensi Aneka Global Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(3): 543–51.
- Rifayanti, Zuni Eka Tiyas. "Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Materi." *Proceeding the 5th Annual International Conference on Islamic Education* 2021: 83–89.
- Rojannah, Lulu' Isma. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Muatan Pkn Kelas Iii Sdn 02 Kertomulyo."
- Rondli, Wawan Shokib, and Muhammad Mutofifin. 2022. "The Effect of Think Pair Share (TPS) Learning Model on Understanding Pancasila Values in Grade VI Elementary School." *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 5(2): 45–52.
- Salsabila, Izzah, and Mimin Ninawati. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Paedagogy* 9(4): 684.
- Shokib Rondli, Wawan. 2022. "Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Project Market Day Info Artikel Abstract Sejarah Artikel." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 5(1): 111. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>.
- Sukmawarti, Erica,. 2021. "Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD." *Ability: Journal of Education and Social Analysis* 2(4): 110–22.