

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF
MATERI NILAI- NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS V SDN 3
BLIMBINGREJO**

**Tri Diana Sari, Septi Ernawati, Umi Taris Lutfiyah, Andika Hermawan, Fiska Noviana
Wulandari, Fatikhatun Najikhah**
Universitas Muria Kudus

*202033005@std.umk.ac.id, 202033053@std.umk.ac.id, 202033063@std.umk.ac.id,
hermawanandika07@gmail.com, 202033092@std.umk.ac.id, fatikhatun.najikhah@umk.ac.id*

ABSTRAK

Banyak sekolah kurang dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga pembelajaran menjadi monoton dan membosankan. Penelitian ini mempunyai tujuan guna mengembangkan media pembelajaran PPT interaktif materi nilai-nilai pancasila untuk peserta didik kelas 5 SDN 3 Blimbingrejo. Jenis penelitian ini merupakan pengembangan, pengembangan produk dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Sumber data diperoleh melalui data yang telah dikumpulkan peneliti menggunakan angket validasi media dan angket respon siswa yang kemudian diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk memvalidasi media kemudian diujicobakan kepada siswa kelas 5 SDN 3 Blimbingrejo untuk melihat respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran powerpoint interaktif yang dikembangkan memenuhi syarat sesuai dengan langkah-langkah pengembangan. Hasil validasi media ditunjukkan dengan persentase 95% Pada uji coba yang dilakukan untuk mengetahui kenaikan hasil belajar peserta didik menggunakan pretest dan posttest. Pretest menunjukkan hasil rerata nilai kelas sebesar 72% sedangkan Posttest menunjukkan hasil rata-rata nilai kelas sebesar 98%. Berdasarkan kenaikan nilai yang diperoleh, maka dapat disimpulkan media pembelajaran PPT interaktif sangat efektif meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas 5 SDN 3 Blimbingrejo.

Kata kunci: Sekolah Dasar, Pengembangan, Powerpoint

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu instrumen yang penting agar bertambahnya kualitas akademik dalam pendidikan. Pendidikan secara definisi merupakan proses pembelajaran akademik atau pengetahuan, ketrampilan, dan sikap sekelompok manusia. Dengan adanya pendidikan makhluk sosial bisa memperoleh segala bidang ilmu baik akademik maupun non akademik. Aneksasi teknologi digunakan untuk sarana pendidikan di Indonesia, Caranya dengan memanfaatkan teknologi yang bisa dilaksanakan oleh para pendidik di dalam proses pembelajaran berlangsung baik secara online atau bisa juga secara offline. Menurut (Tanjung & Silalahi, 2022) menyatakan perangkat pembelajaran adalah media dalam proses belajar mengajar (KBM).

(Novitasari et al., 2013) mengemukakan pendapat Gagne (1970) “media adalah berbagai jenis komponen dalam lingkungan siswa yang dapat menyajikan

pesan serta merangsang untuk belajar”. Menurut Briggs (1970) bahwa “media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar”. (Arsyad A, 2011)

peluang untuk peserta didik supaya bisa aktif dalam kegiatan belajar mengajar (KBM). Diperlukan juga motivasi sebagai penyemangat siswa dalam proses pembelajaran, aktif menjawab pertanyaan, dan timbul kepercayaan diri agar siswa lebih rajin dalam pembelajaran. Media wajib menarik serta kreatif agar para siswa tidak mudah bosan dan bisa dengan baik menerima materi yang diajarkan lewat media pembelajaran tersebut. Inovasi pemanfaatan media pembelajaran di komputer bisa seperti PowerPoint Interaktif.

Permasalahan yang timbul dari penelitian yaitu Guru telah sangat layak pada perkembangan media pembelajaran hanya saja memakan waktu yang cukup lama dalam membuat media pembelajaran yang akan diterapkan tersebut, sehingga media pembelajaran jarang diterapkan selama KBM.

Mapel tematik dengan muatan terpadu salah satunya yaitu PPkN. Makna nilai-nilai pancasila dapat membentuk karakter dari siswa di kehidupan sehari-hari baik di lingkungan manapun. Maka dari itu pendidik perlu menciptakan media PPT yang layak dan menarik upaya mngembangkan nilai-nilai pancasila dengan menggunakan teknologi komputer. Dengan media PPT ini diharapkan bisa membuat siswa siswi aktif di dalam proses KBM. Penggunaan media pembelajaran PPT yang inovatif dan kreatif serta tampilan gambar, video, serta slide yang menarik diharap dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Banyak sekolah yang masih belum bisa memenuhi sarana dan prasarana untuk kemajuan media pembelajaran yang akan mereka paparkan seperti penggunaan teknologi komputer, lcd, dan wifi. Selanjutnya yaitu peserta didik akan merasa kesulitan untuk menggunakan alatnya jika tidak ada bantuan dari guru yang mengajar.

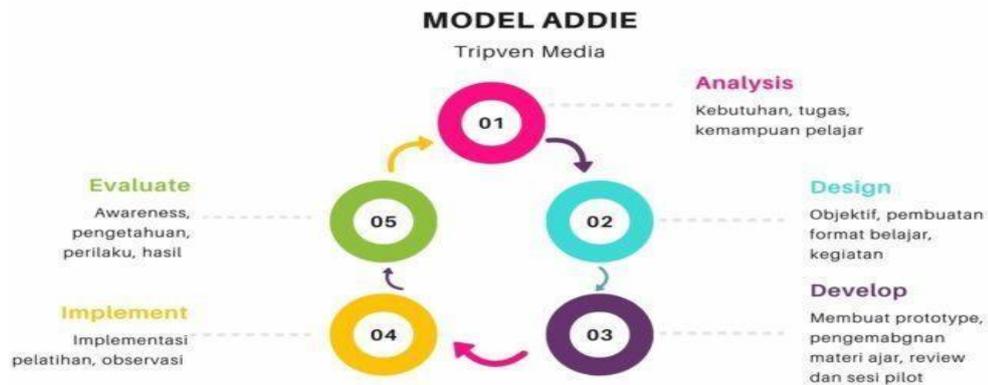
Dari beberapa tantangan yang dipaparkan diatas, peneliti berusaha mengembangkan media PPT Interaktif berbasis TPACK ini untuk digunakan dalam proses pembelajaran PKN Makna Nilai-nilai Pancasila. Adapun kelebihanannya diantaranya peserta didik dapat bermain dan belajar karena terdapat animasi gerak, maka memudahkan siswa untuk memahami materi.

(Puspita et al., 2020) mengemukakan bahwa penelitian yang dilakukan oleh Maria Resti Andriani dan Wahyudi tahun 2016 dengan judul “Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif melalui pendekatan saintifik untuk pembelajaran tematik integratif siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran PowerPoint interaktif layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran, karena di dalam pengembangan media tersebut dapat membuat siswa menjadi lebih aktif, berfikir kritis, fokus pada proses pembelajaran dan pembelajaran juga akan terasa lebih menyenangkan.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti akan mencoba penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Materi Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Blimbingrejo” untuk melihat keefektifan media PowerPoint Interaktif ini

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah RND bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan sehingga menghasilkan suatu produk baru yang lebih inovatif Riyanto & Hatmawan, (2020). Adapun produk yang akan dihasilkan dalam penelitian ini yaitu media PPT Interaktif berbasis TPACK Pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Kehidupan sehari-hari di Kelas V. Subjek pada penelitian ini adalah ahli media, dosen pembimbing, dan guru kelas. Sedangkan Objeknya adalah siswa kelas V SD. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara dan angket. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2023 di SDN 3 Blimbingrejo Jepara. Adapun validator penelitiannya adalah : Bapak Deka Setiawan, S.Pd M.Pd. (Validasi ahli Media), Fatikhatun Najikah, M.Pd. (Dosen Pembimbing), Endang, S.Pd. (Guru kelas V SD).



Gambar 1. Pengembangan Model ADDIE

Penelitian ini mengupayakan R and D dengan model pengembangan ADDIE yang ada dari lima langkah, yaitu pertama Analysis, kedua Design, ketiga Development, keempat Implementation, dan terakhir adalah Evaluation.

HASIL DAN PEMBAHASAN

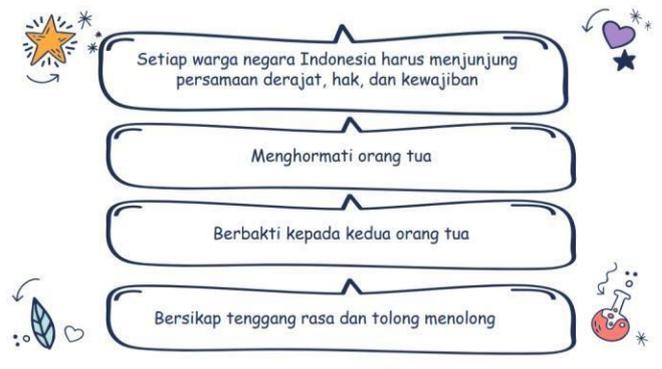
Berdasarkan hasil terjun ke lapangan yaitu pada siswa di kelas V SDN 3 Blimbingrejo sebagai penunjang pembelajaran. Maka, media PPT Interaktif berbasis TPACK materi PPKN dengan tahapan seperti dibawah ini:

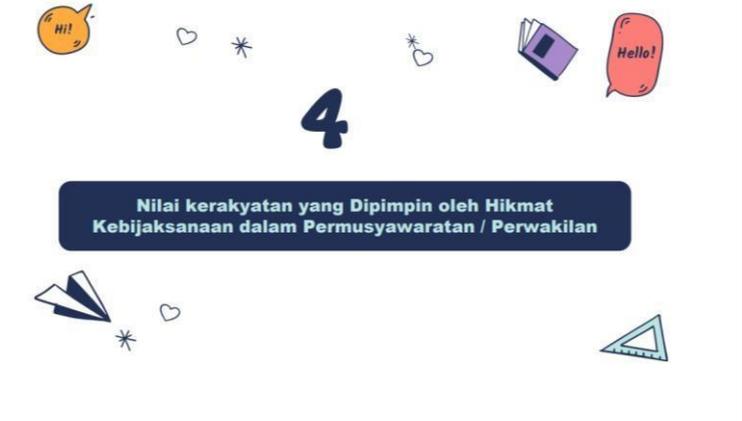
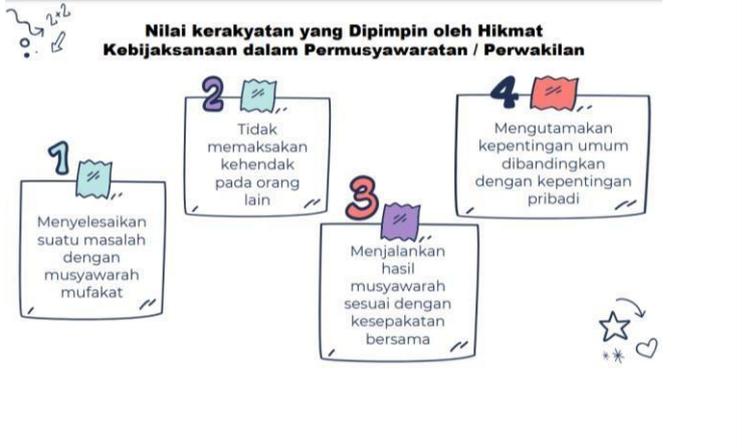
- a. Menyusun RPP
RPP Berisikan materi penerapan sila-sila pancasila di dalam kehidupan siswa di lingkup keluarga dan persekolhan,
- b. Membuat Desain pembelajaran
Desain pembelajarannya seluruh peserta didik memperhatikan video kemudian berdiskusi terkait gambar yang ditampilkan melalui LCD Layar Proyektor.

Tabel isi Media Powerpoint

Slide	Isi
<p>Slide 1 “Judul Media Pembelajaran TPACK Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari- hari”</p>	 <p>The slide features the word 'TPACK' in large red letters at the top center. Below it is the Garuda Pancasila emblem. Underneath the emblem, the text 'Nilai-nilai Pancasila' is written in a blue, stylized font, followed by 'Dalam Kehidupan Sehari-hari' in a smaller black font. The background is white with various colorful icons including a clock, a book, a star, a speech bubble saying 'Hello!', and a sun.</p>
<p>Slide 2 “Pengertian Pancasila”</p>	<p><i>Pengertian pancasila</i></p> <p>Pancasila adalah dasar negara Indonesia. Nama ini terdiri dari dua kata dari bahasa Sanskerta: "panca" berarti lima dan "sila" berarti prinsip atau asas. Pancasila merupakan rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.</p>  <p>The slide includes an arrow pointing from the title to the text. There are decorative icons of a book, a lightbulb, a star, and a triangle on the left and right sides.</p>
<p>Slide 3 “Isi 5 Pancasila”</p>	 <p>The slide displays the Garuda Pancasila emblem on the left. To its right, the word 'PANCASILA' is written in bold. Below it, five principles are listed with corresponding icons: a star for 'KETUHANAN YANG MAHA ESA', a red circle for 'KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB', a green tree for 'PERSATUAN INDONESIA', a red bull for 'KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HUKUM KEBELAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN', and a yellow rice stalk for 'KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT INDONESIA'.</p>
<p>Slide 4 “Gambar Pendukung”</p>	 <p>The slide shows a photograph of a bright sun setting or rising behind a layer of orange and yellow clouds. A small silhouette of a bird is visible in the sky.</p>

<p>Slide 5 “Ilustrasi pendukung nilai ketuhanan”</p>	
<p>Slide 6 “Nilai Ketuhanan”</p>	
<p>Slide 7 “Macam-macam perwujudan nilai Pancasila sila pertama”</p>	
<p>Slide 8 “Ilustrasi pendukung nilai kemanusiaan yang adil dan beradab”</p>	

<p>Slide 9 “Gambar pendukung nilai kemanusiaan yang adil dan beradab”</p>	 <p>Nilai kemanusiaan yang adil dan beradab</p>
<p>Slide 10 “Macam-macam nilai kemanusiaan yang adil dan beradab”</p>	 <p>Setiap warga negara Indonesia harus menjunjung persamaan derajat, hak, dan kewajiban</p> <p>Menghormati orang tua</p> <p>Berbakti kepada kedua orang tua</p> <p>Bersikap tenggang rasa dan tolong menolong</p>
<p>Slide 11 “Ilustrasi pendukung nilai persatuan Indonesia”</p>	
<p>Slide 12 “Nilai persatuan indonesia”</p>	 <p>Nilai persatuan indonesia</p>

<p>Slide 13 “Macam-macam perwujudan nilai persatuan Indonesia”</p>	 <p>Perwujudan nilai persatuan indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menjaga persatuan dan kesatuan negara Indonesia 2 Rela berkorban untuk negara 3 Sikap cinta kepada tanah air 4 Mengutamakan kepentingan bersama-sama
<p>Slide 14 “Ilustrasi pendukung nilai kerakyatan”</p>	
<p>Slide 15 “Nilai Kerakyatan”</p>	 <p>4</p> <p>Nilai kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan / Perwakilan</p>
<p>Slide 16 “Macam-macam perwujudan nilai kerakyatan”</p>	 <p>Nilai kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan / Perwakilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyelesaikan suatu masalah dengan musyawarah mufakat 2 Tidak memaksakan kehendak pada orang lain 3 Menjalankan hasil musyawarah sesuai dengan kesepakatan bersama 4 Mengutamakan kepentingan umum dibandingkan dengan kepentingan pribadi

<p>Slide 17 “Ilustrasi pendukung nilai keadilan sosial”</p>	
<p>Slide 18 “Nilai Keadilan Sosial”</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;"><i>Nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia</i></p> 
<p>Slide 19 “Macam-macam perwujudan nilai keadilan sosial”</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia</i></p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="802 1070 957 1317"> <p>1</p> <p><i>Bersikap adil mulai dari lingkungan terdekat di sekitar kita</i></p>  </div> <div data-bbox="957 1070 1197 1317"> <p>2</p> <p><i>Saling membantu kepada teman atau saudara yang terkena musibah</i></p> </div> <div data-bbox="1197 1070 1469 1317"> <p>3</p> <p><i>Menghindari sikap boros, gaya hidup mewah, dan tidak melakukan perbuatan yang merugikan kepentingan umum</i></p>  </div> </div>
<p>Slide 20 “Terima Kasih”</p>	<p style="text-align: center;">Terima Kasih</p> 

Med Media PPT Interaktif berbasis TPACK didapat dari hasil data uji coba kelayakan (Uji Validitas) dari beberapa pihak seperti Ahli Media, Guru Kelas, dan siswa. Antara lain:

Data validitas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bapak Deka Setiawan, S.Pd M.Pd. Validasi dilakukan per tanggal 15 Mei 2023 secara luring didapat nilai 98% dari skor maksimal 100% dengan kategori “Sangat Layak”.
2. Ibu Endang, S.Pd. yang dilakukan secara luring pada tanggal 15 Mei 2023 dengan perolehan skor 95% dengan jumlah seluruh skor 95% dengan kategori “ Sangat Layak”.
3. Pertanggal 15 Mei 2023 dengan 15 peserta didik kelas V diperoleh nilai total 1.440 dari nilai maksimal 1.500, dengan persentase 95% dapat disimpulkan media “Sangat Layak”.

Dari persentase yang sangat tinggi media pembelajaran PowerPoint Interaktif berbasis TPACK sebesar 98% bisa disimpulkan “Sangat Layak”. Peneliti dilakukan oleh Tri Diana Sari, septi Erawati, umi Taris Luthfiyah, Andika Hermawan, Fiska Noviana Wulandari (2023) bahwa kelayakan media mencapai 95% dari 100%.

Sehingga bisa ditarik benang merah bahwa media PPT Interaktif berbasis TPACK Pada Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Kehidupan sehari-hari di Kelas V “Sangat Layak” untuk digunakan sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran.

SIMPULAN

Dari hasil penelitian terkait media PPT Interaktif berbasis TPACK Pada Materi Penerapan Sila Pancasila pada Kehidupan di Kelas V SDN 3 Belimbingrejo, maka dapat disimpulkan :

1. Media PPT berbasis TPACK Pada Tema Makna Nilai-Nilai Pancasila yang divalidasi oleh ahli media memperoleh skor 98% atau bisa dikatakan “Sangat Layak”.

2. Hasil uji coba tiap peserta didik memperoleh persentase skor 98%. Artinya adalah bahwa media PPT Interaktif berbasis TPACK Pada Pelajaran PKN tentang Pancasila di Kelas V SD “Sangat Layak” digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. (2011). Media Pembelajaran. 23–35.
- Novitasari, E., Supurwoko, & Surantoro. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT Berbentuk Permainan Ular Tangga Materi Alat Optik Untuk Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 37–45.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54. <https://jurnal.stkipggritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>
- Tanjung, E. S., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbebasis Humanisme Pada Tema Makna Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 04(01), 70–82. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/1386%0Ahttps://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/download/1386/917>